



POLITIQUE LINGUISTIQUE - PEI

INTRODUCTION

L'école secondaire Grande-Rivière accueille environ 1938 élèves provenant de 105 pays différents autres que le Canada. Ces élèves étudient soit en voie générale, en concentration arts, en concentration musique, en adaptation scolaire ou au PEI. La langue maternelle principale des élèves de l'école est le français. Toutefois, 13% des élèves ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais. 6% des élèves de notre école ont comme langue maternelle l'anglais.

Le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) du Québec est l'organisme qui gère et met en place les différents programmes obligatoires dans le milieu de l'éducation québécois. Des cours de français sont enseignés à tous les niveaux du secondaire.

L'école secondaire Grande-Rivière accueille une clientèle de plus en plus diversifiée. Dans un esprit de collaboration avec les parents, la communauté et nos partenaires, notre école permet à chaque élève de se trouver une place, de vivre des réussites selon ses champs d'intérêt et d'atteindre un équilibre de vie, et ce, dans un milieu où la langue française est valorisée.

PHILOSOPHIE ET PRINCIPES

L'école secondaire Grande-Rivière, en conformité avec les politiques établies par les instances décisionnelles, affirme que le français est la langue de toutes les communications et que la scolarisation se donne dans la langue française. Elle adhère également aux mesures du plan d'action du MEES visant l'amélioration du français et soutient les initiatives de sa mise en œuvre. L'établissement établit que la qualité de la langue française, écrite et parlée, est une responsabilité de tous les intervenants travaillant en milieu scolaire.

VOIES D'ACTION

FRANÇAIS

Notre école favorise la réussite en adaptant les services aux besoins de l'élève. Un des objectifs de notre projet éducatif est d'augmenter le résultat de la moyenne en français. Pour ce faire, l'école utilisera les stratégies suivantes :

- Mettre en place une planification globale commune en français;
- Enseigner des stratégies de lecture dans toutes les matières au 1^{er} cycle;
- Augmenter le temps de récupération en français;
- Augmenter le nombre de livres prêtés à la bibliothèque.

De plus, certaines activités ou ressources favorisent le développement de la langue française :

- Mise en place des activités parascolaires ou événements visant à appuyer le développement de la qualité de la langue. Exemples : *La Revue de l'Étudiant Outaouais*, la troupe de théâtre et les concours littéraires liés à la francophonie;
- Offrir de la récupération aux élèves à tous les niveaux le midi et après l'école;
- Participation à la représentation d'une pièce ou plus de théâtre français à chacun des niveaux au PEI;
- Participation des élèves aux concours littéraires;
- Participation de tous les enseignants de français du 1^{er} cycle à une CAP (Communauté d'apprentissage professionnelle) pour la lecture en français;
- Le projet Design : *Une bouteille à la mer*;
- Participation à la semaine de la Francophonie;
- Tous les élèves inscrits au PEI bénéficient d'un enrichissement en français et en anglais en plus d'apprendre une langue tierce, l'espagnol, en deuxième et troisième secondaire;
- L'enrichissement en français de la 1^{re} à la 5^e secondaire se traduit surtout au niveau de la littérature (romans, théâtre, poésie...);
- Restructuration de la collection à la bibliothèque dans le but de faciliter la recherche et de réduire le temps de recherche;
- Mettre davantage à la disposition du personnel des logiciels de correction de textes et d'autres outils de correction du français comme *Antidote* et s'assurer que celui-ci les utilise à son plein potentiel;
- La lecture de plusieurs œuvres en français par année;
- Instauration d'une période de 15 minutes de lecture en français obligatoire à tous les jours;

- Enseignement des stratégies de lecture en individus et société;
- Appui à des initiatives régionales réalisées par des organismes extrascolaires pour promouvoir la culture francophone et la langue française;
- Services et plans d'intervention adaptés aux élèves ayant des besoins éducationnels spéciaux au niveau langagier (orthopédagogie, enseignants-ressources...).

ANGLAIS

Dans le respect des concepts fondamentaux du PEI, telles l'ouverture interculturelle et la communication, il est essentiel pour les élèves de développer leurs aptitudes dans d'autres langues. Ainsi, l'ESGR offre des cours d'anglais enrichi à tous les niveaux.

- Un enrichissement en anglais de la 1^{re} à la 5^e secondaire à travers la littérature (romans, théâtre, poésie...);
- La réalisation du projet personnel en anglais pour les élèves qui le désirent;
- La représentation de 1 pièce ou plus de théâtre anglais au 2^e cycle du PEI;
- Œuvres en anglais disponibles à la bibliothèque;
- Voyages culturels en 5^e secondaire dans des villes américaines;
- Voyage culturel à Toronto en 2^e secondaire au PEI. La majorité du voyage se déroule en anglais.

Espagnol

Les cours d'espagnol sont offerts en 2^e et 3^e secondaire pour un total de 200 heures. Cet apprentissage est complété par la possibilité de :

- Voyage d'immersion et d'initiation à la coopération internationale de 2 semaines au Costa Rica. Les élèves du PEI ont la possibilité de faire ce voyage en 3^e, 4^e et 5^e secondaire;
- Voyage d'exploration et d'initiation à la coopération internationale de 3 semaines en Équateur. Ce voyage est offert aux élèves de la 3^e, 4^e et 5^e secondaire;
Restructuration en cours de la collection des œuvres en espagnol disponibles dans la collection de notre bibliothèque.

AUTRES LANGUES



Les élèves dont la langue maternelle n'est pas le français peuvent tirer profit d'un programme de francisation selon les critères établis par le MEES. Il n'y a cependant pas de classe d'accueil à notre école. La promotion des autres langues maternelles est faite par l'intermédiaire d'activités telles que la semaine multiculturelle.

SUIVI DE LA POLITIQUE

La politique a été mise en place en 2012 et sera révisée annuellement ou selon l'évolution de notre projet éducatif.