



École secondaire Grande-Rivière

Rapport annuel 2021-2022

Conseil d'établissement et direction



COORDONNÉES

100, rue Broad, Gatineau (Qc) J9H

6A9 Téléphone: (819) 682-8222

Courriel: École.secondaire.grande-riviere@csspo.gouv.qc.ca

Conseil d'établissement : ce044@csspo.gouv.qc.ca

Page Web: <http://esgr.csps.qc.ca/>

Portail: <https://mozaikportail.ca/>



PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Présidente du conseil d'établissement : Mme Johanne Blais

Directeur : M. Serge Guitard

Directrices adjointes

- Martine Émond, Directrice adjointe – PEI Sec 1 à 5
- Caroline Saumure, Directrice adjointe, Adaptation scolaire / Classes spécialisées, Concentration 1 à 3
- Marie-Claude Labelle, Directrice adjointe – VG 4e et 5e sec, Concentration 4^e et 5^e sec, et
Projet pédagogique particulier Sec 3 et 4.
- Mme Isabelle Bélanger-Bernier – VG 2^e et 3^e sec.

Gestionnaire administratif : M. Pythagore Mikwete Mitho (en remplacement de Marquis Cadieux)

Agente d'administration: Mme Amina Akhaddar

Membres du personnel : 165 personnes

- Enseignants : 113
- Professionnel : 8
- Soutien et administratif : 37
- Cadre : 7

Clientèle : En date du 23 juin 2022 1730 élèves

Programmes offerts

- Programme régulier du D.E.S. –
Secondaire 1 à 5 (Voie générale stimulante)
- Adaptation scolaire
- Classe Caps et Défis
- Classe Le Sommet
- Service Oasis
- Formation préparatoire au travail
- Programme pédagogique particulier
- Programme d'éducation intermédiaire
- Concentrations arts et musique

Nos valeurs :

Accomplissement

Bienveillance

Collaboration

Projet éducatif et plan d'engagement vers la réussite

Étant donné les changements qui entrent en vigueur avec le nouveau projet de loi, l'École Grande-Rivière a lancé son nouveau projet éducatif. Cette nouvelle mouture remplace le modèle des années antérieures qui comprenait une convention de gestion, un plan de réussite et un projet éducatif. Ce projet éducatif a un lien avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire.

Le PEVR est révisé annuellement selon les résultats obtenus pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés.

La mission que s'est donnée notre école est d'adapter nos services afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, de développer chez l'élève de saines habitudes de vie et de le préparer à devenir un citoyen autonome et responsable.



MOT DE LA PRÉSIDENTE

Je qualifierais l'année 2021-2022 : Année hybride. Rencontres en présentiel, virtuel et présentiel. Je suis très fière de la participation accrue de nos membres. Nos représentants des élèves ont grandement participé et ont su parler au nom des étudiants avec beaucoup de vigueur et de fraîcheur. Nous avons eu un sous-comité pour nous pencher sur les zones d'utilisation des cellulaires lors de la consultation auprès des élèves. La collaboration de tous fut très appréciée.

La phrase clef pour les membres d'un CÉ est: Toute décision doit être prise dans le meilleur intérêt de l'élève.

Il faut penser en dehors de la boîte (think outside the box) i.e. l'impact de nos décisions sur les élèves.

Pour ce faire, avoir le pouls des différentes personnes qui composent une école saine et prospère est très important : Élèves, personnel de direction, enseignants, soutien professionnel, le Centre de services scolaire des Portages-des-Outaouais (CSSPO), ministère de l'Éducation du Qc et bien sûr, nous les parents.

Un merci particulier à M. Guitard pour son partenariat au fil des années. Nous avons le privilège d'avoir le soutien de la direction en nous procurant les locaux nécessaires pour y tenir nos rencontres tout en s'adaptant aux différentes mesures sanitaires des deux dernières années.

Bonnes vacances estivales et au plaisir de se revoir pour l'année 2022-2023 !





Membres parents

- Johanne Blais, Présidente
- Claudine Bissonnette
- Claire Caldwell
- Annie Charbonneau-Fortin
- Cheikn Thiam, Vice-président

Substituts parents

- Anik Des Marais

Membres représentants des élèves

- Jade Béland
- Matéo Alejandro Porras Gil

Substituts Rep. Élèves

- Philippe Vanasse
- Shamuddin Alfayad

Non-membres

Direction

- Serge Guitard, Directeur
- Martine Émond, Directrice adjointe
- Marie-Claude Labelle, Directrice adjointe
- Caroline Saumure, Directrice adjointe
- Isabelle Bélanger-Bernier, Directrice adjointe

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDAA)

Secrétaire du CÉ

- Danielle Petit, Secrétaire de gestion

Membres du personnel de l'école

- David Aubut, Enseignant
- Dominique Demers, Pers. Prof.
- Valérie Leullier, Pers. Soutien
- Jérémie Savard, Enseignant
- Denise Simard-Lapointe, Enseignante

Substituts du personnel de l'école

- Annik Aubé - Enseignante
- Éric Labonté – Pers. Soutien
- Dominic Guénette, Personnel professionnel

Membre de la communauté

- Gilles Chagnon, conseiller municipal





DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

22 septembre 2021 (présentiel)
20 octobre 2021 (virtuel)
15 décembre 2021 (virtuel)
23 février 2022 (virtuel)

13 avril 2022 (virtuel)
18 mai 2022 (présentiel)
15 juin 2022 (présentiel)



RAISON D'ÊTRE D'UN CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement a des fonctions et des pouvoirs visant à amener les écoles et les centres à mettre en commun les compétences de toutes les personnes qui s'intéressent à l'éducation. Ses pouvoirs et attributions découlent de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le pouvoir du CÉ

- **Adopter** : Adopter une proposition, un projet, un document signifie qu'on peut le modifier, l'amender ou le recevoir tel qu'il a été soumis initialement.
- **Approuver** : Approuver une proposition veut dire donner son accord. Si le conseil exprime des réserves, il ne peut pas modifier une proposition. Celle-ci doit alors être revue et soumise de nouveau au conseil d'établissement.
- **Être consulté et informé** : La Loi sur l'instruction publique prévoit également que la direction de l'école et la commission scolaire ont l'obligation d'informer et de consulter le conseil d'établissement sur certains éléments de la vie pédagogique et administrative de l'école.
- Ainsi, le conseil d'établissement donne son avis à la commission scolaire sur toute question qu'elle est tenue de lui soumettre, sur toute question propre à faciliter la bonne marche de l'école et sur tout sujet propre à assurer une meilleure organisation des services dispensés par la commission scolaire.
- Par ailleurs, le conseil d'établissement doit être consulté par la commission scolaire sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement de l'école ainsi que sur les critères de sélection du directeur ou de la directrice de l'école.

Fédération du Comité de parents du Québec (FCPQ)

Collaborateur essentiel à la vie scolaire et à la réussite éducative des élèves, ce comité exerce ses fonctions dans un esprit de partenariat avec le centre de services scolaire. Il permet d'informer le conseil d'administration des besoins des parents, toujours dans le meilleur intérêt des élèves.

Toutes les rencontres ont eu lieu, sauf un retrait ainsi qu'une rencontre extraordinaire. Vu la situation actuelle de pandémie, la FCPQ a offert des formations virtuelles gratuites à tous les parents.

Dossier pandémie: La ventilation de l'ensemble des écoles sera désormais testée de manière cyclique. Mme Peterson, DG du CSSPO, précise que le CSS prend ce dossier très au sérieux. La communication est bonne et la transparence est appréciée.

Un comité de parents représentant tous les secteurs/districts et différentes réalités (par ex., urbain vs rural) a été mis sur pied pour la nouvelle structure avec le centre des services scolaire (CSS) (changement de gouvernance scolaire loi 40). Les rencontres sont déjà débutées avec ce groupe.

Comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCS EHDA)

Ce comité est composé d'un parent par école primaire, un parent par école secondaire; deux enseignantes ou enseignants; un professionnel ou une professionnelle; deux personnes représentant le personnel de soutien; un représentant ou une représentante de l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), une représentante ou un représentant du Pavillon du Parc, un directeur ou une directrice d'école, et le directeur général ou la directrice générale ou son représentant ou sa représentante.

Le comité peut donner son avis au Centre de services scolaire sur les sujets suivants: la politique d'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage; l'application du plan d'intervention à un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage; et l'affectation des ressources financières pour les services à ces élèves.

Membres de la communauté

Gilles Chagnon : En tant que membre de la communauté, j'ai fait valoir les préoccupations de la population pour faire de l'École secondaire Grande-Rivière un milieu de vie qui soit le plus intéressant possible pour les élèves qui étudient ainsi que le personnel qui y travaille. Voici quelques activités auxquelles j'ai contribué :

- J'ai partagé mes opinions lors de discussions dont les sujets faisaient appel à mon expérience afin de supporter les réflexions des membres du CÉ.
- Avec mes collègues Audrey Bureau et Mike Duggan, nous avons offert une subvention pour l'achat d'un arbre pour les étudiants graduant cette année afin de marquer leur graduation dans cette année.
- Présentement, il y a des négociations entre le ministère des Transports du Québec (MTQ), le CSSPO et la ville de Gatineau pour ajouter une piste cyclable sur le tronçon de la rue Broad partant du boulevard des Allumettières jusqu'à l'école secondaire Grande-Rivière qui devrait voir le jour à l'été 2022.



NOS PRINCIPAUX DOSSIERS

- Règles de régie interne du CÉ
- Budget de fonctionnement du CÉ
- Activités à l'extérieur du terrain de l'école
- Activités et sorties éducatives ou ludiques
- Formation obligatoire des membres
- Plan d'action pour un climat scolaire positif, bienveillant et sécuritaire
- Mesures financières du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES) du Québec
- Éducation à la sexualité
- Grille-matières
- Règles du Code vie
- Frais scolaires
- Liste des effets scolaires
- Prévision budgétaire
- Cadre budgétaire de la CSPO
- Gestion de la surpopulation
- Consultation des élèves (CDÉ) – Zones d'utilisation des cellulaires dans l'école





MOT DE LA DIRECTION

Je voudrais remercier tout le personnel de l'école pour leur travail assidu, malgré cette deuxième année consécutive d'adaptations aux niveaux de la structure et des services à offrir à notre clientèle. Merci aussi à tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication pour le bien être des élèves. Je ne passerai pas sous silence le partenariat des parents afin de faire évoluer leur enfant aux niveaux des apprentissages et de l'encadrement. Tous ensemble nous pouvons faire une différence pour l'avenir de nos jeunes. Sachez que la collaboration de tous est essentielle pour accompagner nos élèves à devenir de bons citoyens de demain.



DOSSIERS PARTICULIERS POUR 2022-2023

- Nous allons réfléchir à une nouvelle offre de service pour accompagner les élèves afin d'améliorer la persévérance scolaire ;
- Plusieurs chantiers : Rénovation de la piscine ; rénovation des plafonds, lumières et nouvelle peinture dans le secteur 100 ; mise en place d'un débarcadère pour les berlines ; rénovation de la toiture du secteur 500.

Nos bons coups à ESGR en 2021-2022

Lauréats régionaux Forces AVENIR:

- Élève persévérante « Argent » : Philippe Vanasse
- Personnel engagé « Argent » : M. Dominic Guénette
- Élève engagée « Argent » : Jade Béland
- Projet engagé « Or »: « Le débat des candidats à la Mairie de Gatineau » Amy Roy et Rosalie Fillion

Grandes lauréates provinciales Forces AVENIR:

- Projet engagé « trophée »: « Le débat des candidats à la Mairie de Gatineau » Amy Roy et Rosalie Fillion

Secondaire en spectacle

- Jade Béland, sec 4, grande lauréate provinciale pour *La Fabrique culturelle*

Collecte de denrées non-périssables

- Année record : nous avons amassé plus de 4300 kilos de nourriture;

Journal La Plume étudiante de L'Outaouais

- Grande lauréate régionale de la Plume d'or: Rosalie Fillion



Quelques événements

- Préparation d'un Gala virtuel des grandes réussites;
- Les « 12 travaux » des finissants de Grande-Rivière ;
- Diffusion de la vidéo de « portes ouvertes ESGR »
- Semaine de la bienveillance – contre l'intimidation ;
- 11 élèves ont présenté des projets à l'Expo-sciences régionale
- Bingo virtuel
- Concours de décoration de portes de Noël
- Prêt de livres à Tournesols
- Halloween : Jeux d'énigmes électroniques
- Journées thématiques
- Kahoot
- Enveloppes surprises
- Concerts de la concentration musique : Noël
- Concours de slam-poésie de la St-Valentin

Clubs parascolaires

- Amnistie internationale
- Badminton libre
- Ballon chasseur
- Basketball libre
- Bulles de bonheur
- Club bénévole
- Club des Alliés
- Club d'improvisation virtuel
- Club multiculturel
- Club photo
- Club de slam virtuel
- Conseil des élèves
- Cybercitoyennes
- ESGVert
- Intramuros par groupe classe
- Journal Étudiant
- Pound
- Soccer libre 1^{er} cycle
- Soccer libre 2^e cycle
- Télé étudiante – GrTV
- Théâtre virtuel
- Tir à l'arc
- Défi génies inventif
- Expo-sciences
- Ski de fond
- Défie génie inventif
- Cybercitoyens branchés
- Jeux de société en classe

Les équipes sportives Cyclones en parascolaire

27 équipes sportives Cyclones à ESGR

- Champion régional en futsal cadet masculin division 3
- Champion régional en futsal juvénile féminin division 3
- Champion régional en *ultimate* benjamin mixte division 3



Engagements communautaires 2021-2022

Exemples d'activités des clubs du midi

- Campagnes sur les droits humains d'Amnistie internationale : cartes de vœux pour prisonniers d'opinion, guerre en Ukraine, situation des Ouighours, etc.
- Club des Allié.e.s : Semaine contre l'homophobie, journée de la fierté, sensibilisation des membres du personnel, ateliers de Jeunesse idem, politique du CSSPO.
- Bulles de bonheur : décoration de l'école, messages positifs, petites surprises lors des fêtes

Exemples de semaines thématiques

- Semaine de l'environnement : nettoyage de la cour d'école, plantation d'arbres, sensibilisation, etc.
- Semaines multiculturelles : défilé à l'agora, décoration de l'agora (drapeaux), danse africaine, dîner, kiosques;
- Semaine de la Femme : conférence, kiosques, pétition, photomaton.

Engagement auprès du Centre alimentaire d'Aylmer

- Collecte de denrées non-périssables : récolte de plus de 2800 kilos de nourriture pour le Centre alimentaire d'Aylmer;
- Vente de cœurs en chocolat de la St-Valentin pour le Centre alimentaire d'Aylmer. Don de plus de 800\$;
- Collecte de vêtements d'hiver pour le Centre alimentaire d'Aylmer en collaboration avec l'École de la Forêt et l'École des Trois-Portages (dont 300 manteaux)
- *Brigade Culinaire* de Grande-Rivière : préparation de 50 casseroles mexicaines remises au Centre Alimentaire Aylmer (Annie Lavigne)

Prendre soin des autres

- Activités d'accueil des élèves de première secondaire : inscriptions en août, journée d'accueil, accompagnement pendant la première semaine (plus de 200 bénévoles impliqués) ;
- Activité « Les p'tits mots doux de la St-Valentin » pendant la Semaine de la persévérance scolaire : distribution de 1681 messages encourageants de parents, plus de 500 messages d'enseignants ;
- Activités de transition vers le secondaire (info- lettres, séries d'ateliers dans les écoles primaires, présentations devant des classes du primaire, journée des élèves de 6e année à Grande-Rivière, etc.);
- Finissants – « Être reconnaissant et dire au revoir » : au mois de juin, les élèves de 5^e secondaire ont écrit plus de 400 messages aux membres du personnel;
- Concours de contes de Noël (les contes gagnants ont été distribués dans des résidences pour personnes âgées);



- Projet de correspondance postale avec 22 personnes âgées du Centre Accès d'Aylmer;
- Projet « Quand l'art fait du bien » aux personnes âgées et aux résidentes de L'Autre chez soi: les élèves en concentration arts (3^e et 5^e) ont peint des toiles et écrit des lettres de soutien;
- Projet avant le Temps des Fêtes : plus de 700 cartes « Merci » distribuées à des membres du personnel ou à des élèves;
- Projet avec la Maison L'Autre chez soi : levées de fonds du midi qui ont permis de préparer des paniers à Noël et à Pâques qui contenaient des gâteries pour les femmes et les enfants qui y résident;
- Pairage d'élèves de première secondaire avec des élèves de la classe CAPS et Défis (déficience intellectuelle);
- Défi têtes rasées de Leucan : 6 élèves participants, deux membres du personnel, récolte de 4556,11\$;
- Projet « Prendre le temps de dire merci » dans le cadre de quatre semaines de reconnaissance de TOUS les corps d'emploi : personnel de soutien, professionnels, direction et enseignants. Activités et surprises différentes organisées par les élèves tous les jours.

Quelques exemples d'activités de bénévolat dans la communauté

- Aide aux devoirs : collaboration avec cinq écoles primaires de notre bassin;
- Journées de nettoyage des sentiers de la Forêt Boucher;
- Les bénévoles pour la course Campagne Terry Fox ont amassé plus de 3000\$.

Varia

- Comité « Tisser des liens » avec les Partenaires du secteur Aylmer;
- Projet de friperie ESGR qui a permis d'amasser plus de 900\$ pour l'Ukraine;
- Simulation électorale municipale et débat des candidats;
- Rendez-vous avec le député Greg Fergus afin de déposer une pétition sur les exportations militaires du Canada;
- Collecte de vélos – Cyclo Nord-Sud



LES ORIENTATIONS DE L'ESGR

En 2021-2022, les membres du comité grille-matières/projet éducatif ont commencé à se rencontrer pour réfléchir à une nouvelle offre de service afin d'améliorer la persévérance et la motivation de nos élèves. Les travaux continueront en 2022-2023 et la suite sera la conception de la grille-matières et le renouvellement du projet éducatif. Ce projet éducatif, en partenariat avec le CSSPO, a pour but de nous fixer des cibles de réussite académique, sociale et communautaire à atteindre avec un échéancier. Le but ultime est de participer à un effort collectif au Québec et d'augmenter sensiblement le taux de réussite et la persévérance scolaire. En ce qui concerne les résultats actuels, ils sont satisfaisants, mais les résultats moins élevés chez certains élèves découlent très souvent de leurs absences non justifiées à leurs cours.



La persévérance scolaire par la vie scolaire

À l'École secondaire Grande-Rivière, nous misons sur une équipe d'enseignants qui offrent des activités académiques riches et stimulantes, ce qui est, ne l'oublions jamais, le cœur de la mission scolaire. Nous pouvons sans prétention aucune, nous targuer de pouvoir compter sur une excellente équipe de pédagogues. Pour cette année deuxième année consécutive historique et particulière avec cette pandémie qui nous a obligés à nous adapter. Je voudrais remercier et féliciter les enseignants qui ont rapidement appris à enseigner à distance, au personnel de soutien et professionnel qui ont su adapter leur travail et à mon équipe de direction qui inlassablement ont travaillé plusieurs heures quotidiennement pour encadrer et mettre en place les demandes du ministre et de la direction générale.

Soulignons aussi l'implication importante de nos entraîneurs, responsables des sports et des activités étudiantes, de notre animateur à l'engagement communautaire, des autres membres du personnel enseignant, professionnel et de soutien, sans oublier les parents qui encouragent leurs enfants à participer et les accompagnent dans leurs accomplissements. Nous croyons fermement que nous devons intéresser les élèves à leur école par plus d'une façon et voulons qu'ils en fassent leur milieu de vie. Nous pensons qu'ils doivent être présents pour aspirer à la réussite.



Johanne Blais
Présidente

Serge Guitard
Directeur

Résolution : CÉ ÉSGR-2223-18 (14 décembre 2022)

Adopté à l'unanimité

